

GB/T 46016—2025
《中小学生午休课桌椅通用技术要求》
标准解读

顺德家具研究开发院

周雄

目录 / CONENTS

01

标准背景

02

适用范围

03

术语和定义

04

产品分类

05

技术要求

06

实施建议

标准背景

顺德家具研究开发院

2021年，教育部办公厅发布《关于进一步加强中小学生睡眠管理工作的通知》，明确提出有条件的地方和学校应保障学生必要的午休时间。



非寄宿制学校对午休设施的需求大增，一批具备午休功能的课桌椅进入市场。然而，由于此前缺乏统一标准规范，午休课桌椅市场存在诸多问题，如产品质量参差不齐、尺寸设计不合理、安全性能无法保障等，既难以满足学生的实际需求，还可能对学生的健康造成潜在威胁。据统计，我国中小学生（小学至高中）总量连续多年稳定在1.3亿人左右，非寄宿制学校学生占比超八成，庞大的学生群体使得午休课桌椅市场需求极为旺盛。为规范市场秩序、保障学生安全，《中小学生午休课桌椅通用技术要求》国家标准的制定工作随之开展。本标准于2025年8月1日发布，将于2026年2月1日实施。

适用范围

顺德家具研究开发院

本标准适用于兼具有上课和午休功能的中小学生午休课桌椅，涵盖了从小学到高中各个年龄段学生使用的此类产品，对其设计、生产、检验等环节进行全面规范，为市场提供明确的质量指引，无论是生产企业、学校采购方，还是质量监管部门，都能依据该标准开展相关工作。

术语和定义

顺德家具研究开发院



午休课桌椅

通过调节，能为学生上课和午间休息提供相应支撑的桌椅类家具。



升降调节机构

通过手动调节方式，使产品整体或部件改变高度的装置。



靠背倾角

课椅呈午休状态下座面与靠背之间的夹角。

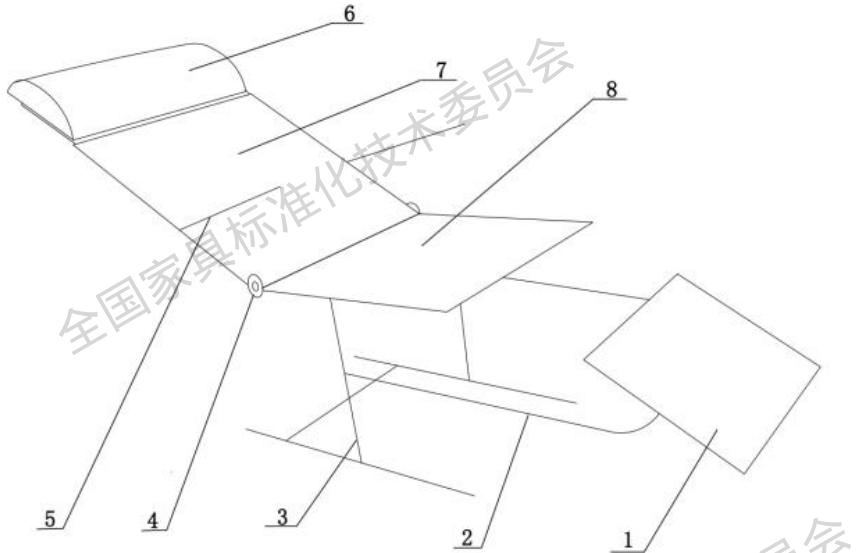


搁腿

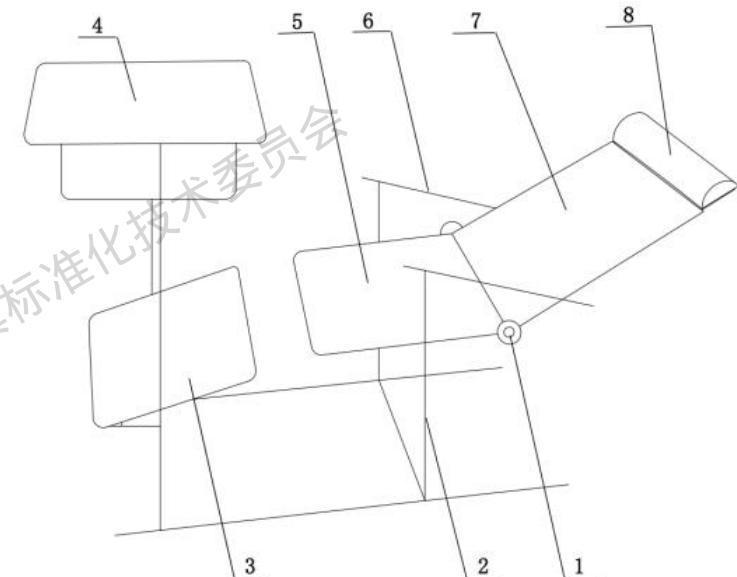
午休时，课椅或课桌中用于支撑使用者腿部的零部件。

按午休功能实现形式分为

午休课椅：椅子独立实现午休功能



午休课桌椅：桌椅联动实现午休功能



技术要求-外观性能



与GB/T 3324、GB/T 3325保持一致。



增加了课桌上带有挂钩的要求：供使用者挂放书包、水壶等物件的桌侧挂钩，挂钩外端应在课桌桌板侧边缘之内。



塑料件增加了：仿藤件表面应光洁，无毛刺，无划痕，无污渍，无明显色差



01 主要尺寸

午休课桌的桌面宽、桌面深、桌下净空深、桌下净空宽及课椅的座面高、座面有效深等主要尺寸应符合QB/T 4071—2021的规定。桌斗存储净高见QB/T 4071—2021给出的指标。其他主要尺寸应符合表2的规定。

02 验收尺寸

与教室尺寸配合符合 GB 50099—2011 相关规定

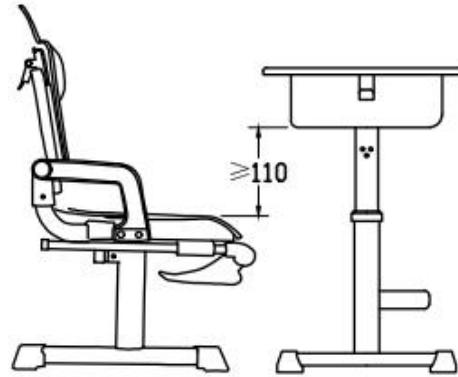
技术要求 - 主要尺寸及其偏差

顺德家具研究开发院

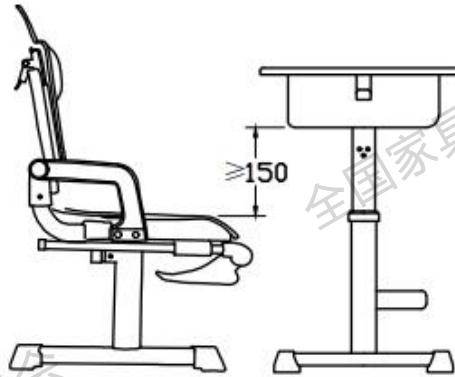
序号	项目	要求
1	桌净空高与座面配合 高差mm	小学 ≥ 110
		中学 ≥ 150
2	桌高/mm	小学 $455 \sim 730 / \underline{(685)}$
		中学 $565 \sim 790$
3	座面宽度/mm	≥ 360 <u>(210-340, 280-380)</u>
4	午休课椅躺姿状态下的整体长度 (可通过展开腿靠、头/枕靠等方式增加躺姿长度) /mm	≥ 1050
5	靠背高度高出桌面高度 (靠背伸展部分收起时) /mm	≤ 150
6	靠背倾角 (γ) /°	≥ 135
7	头/枕靠有效宽/mm	≥ 180
8	头/枕靠有效长/mm	≥ 100
9	搁腿有效宽/mm	≥ 250
10	搁腿有效长/mm	≥ 100

技术要求 - 主要尺寸及其偏差

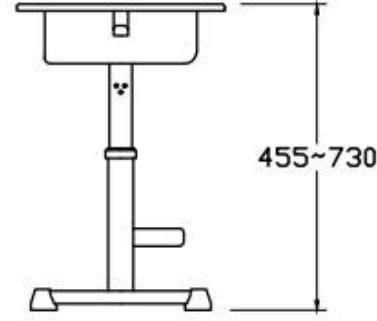
顺德家具研究开发院



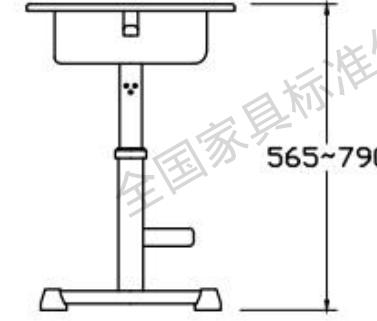
桌净空高与座面配合高差/mm
(小学)



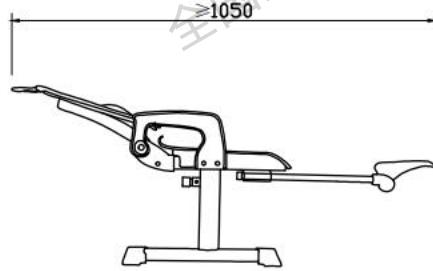
桌净空高与座面配合高差/mm
(中学)



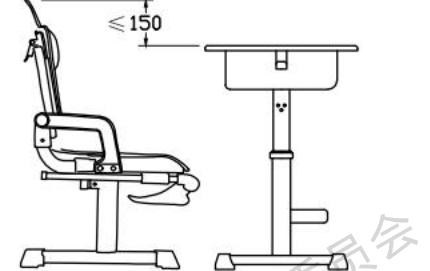
桌高/mm(小学)



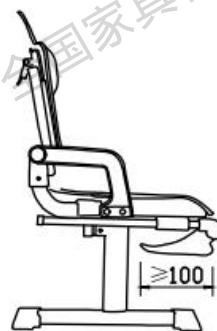
桌高/mm(中学)



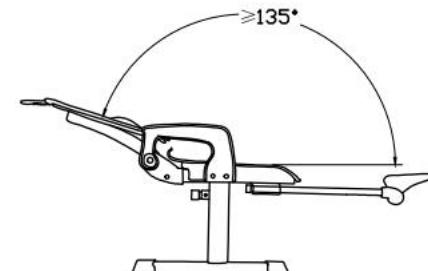
午休课椅躺姿状态下的整体长度(可通过展开腿靠、头/枕靠等方式增加躺姿长度)/mm



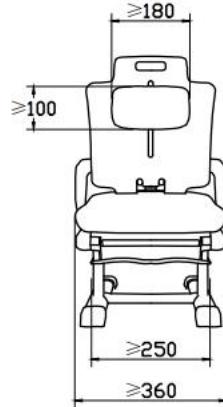
桌靠背高度高出桌面高度
(靠背伸展部分收起时)/mm



≥100

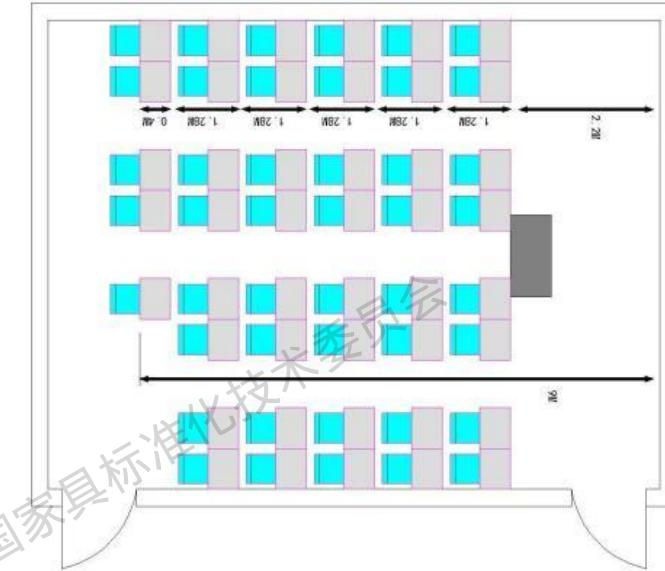


靠背倾角(γ)/(°)



技术要求 - 与教室尺寸配合符合 GB 50099

顺德家具研究开发院



GB 50099-2011中5.2规定的尺寸要求分小学（8m）和初中（9m）的要求进行，学课桌椅在排距1.08米内，中学课桌椅在排距1.28米内，展开后的靠背倾角应不小于135度。

技术要求 - 材料要求

顺德家具研究开发院

序号	检验项目		要求
1	木制作	含水率	木材应经干燥处理，木材含水率应为（8%~产品所在地区年平均木材平衡含水率 ^a ）+1%
2		冲击强度	应不小于 10 KJ/m ²
3	塑料件 ^b	耐老化性能 (合同或仲裁要求)	500h 试验后，冲击强度的保持率应不小于60%；外观颜色变色评级应不低于3 级
4	仿藤制作	耐老化性 (合同或仲裁要求)	500h 试验后，拉伸强度的保持率应不小于60%；外观颜色变色评级应不低于3 级
5		耐冷热循环	应无裂纹、鼓泡、变色、起皱

a) 我国各省(区、特区)、直辖市及主要城市年平均木材平衡含水率见GB/T 3325—2024附录A。

b) 塑料件要求仅限于桌面、椅面、椅靠背和屉箱部位。

技术要求 - 表面理化性能

顺德家具研究开发院

表面理化性能与GB/T3324、3325保持一致，同时还结合午休课桌椅的特性，对纺织品和人造革做特别要求。

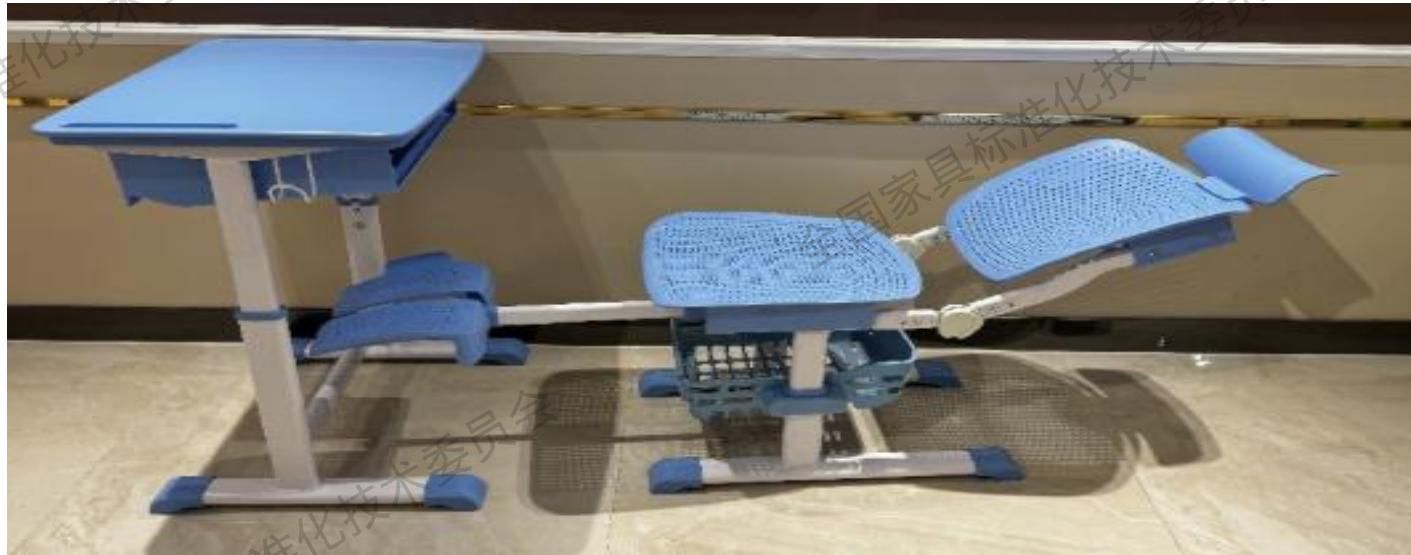
序号	项目			要求
1	纺织品	染色牢度	耐酸汗渍(变色、沾色)	3级或优于3级
2			耐碱汗渍(变色、沾色)	3级或优于3级
3			耐干摩擦	3级或优于3级
4	人造革	摩擦色牢度	干摩擦	4级或优于4级
5			湿摩擦	3级或优于3级
6			碱性汗液	3级或优于3级
不适用于本色及漂白产品，不适用于扎染、蜡染等传统的手工着色产品。				

技术要求 - 力学性能

顺德家具研究开发院

上课状态：符合 QB/T 4071—2021 相关规定

午休状态：挂钩强度、课桌垂直加载稳定性、课椅整体承载能力等符合要求



技术要求 - 力学性能

序号	项目		要求
1	挂钩强度和侧向倾翻稳定性 (适用于侧面带挂钩的课桌)		对于侧面有挂钩的课桌，挂钩应至少能承受 5kg 的负载不发生损坏，同时课桌在没有其他负载的情况下不会发生侧向倾翻
2	课桌垂直加载稳定性 ^a		将课桌调节至午休使用状态，测试后应无倾翻现象:10357.7
3	课椅整体承载能力 ^b		符合下列规定：GB/T10357.8—2015中4.1规定 a) 椅子座面与零部件无断裂或豁裂现象； b) 座面及椅子其余部位未出现影响使用功能的磨损或变形； c) 座椅结构无永久性松动； d) 五金连接件无松动； e) 座面与座底连接处无断裂，功能正常
4	课椅 稳定性	充分向后倾斜稳定性	椅背与座面夹角调至最大至午休状态，测试后应无倾翻现象GB/T10357.8—2015 GB/T10357.2—2013中4.1.2和4.1.3
5		侧向稳定性	
6	搁腿耐久性		符合下列规定：GB/T10357.3—2025中5.6
7	搁腿静载荷		a) 搁腿板无断裂或豁裂现象； b) 五金连接件无松动
8	角度调节机构 耐久性	角度调节机构功能正常	
9	折叠/抽拉机 构耐久性	折叠/抽拉机构功能正常	
10	升降机构耐久 性	符合下列规定： a) 升降机构应无断裂或豁裂； b) 升降机构应无松动； c) 升降机构升降应灵活； d) 升降机构应保持锁定状态，无下滑现象	
a)当课桌与课椅联动实现午休功能，课桌形态有所变化时才需要进行课桌稳定性测试。 b)课椅整体承载能力只适用于带搁腿的课椅。			

技术要求 - 力学性能

顺德家具研究开发院



挂钩强度和侧向倾翻稳定性
(适用于侧面带挂钩的课桌) : 挂钩应至少能承受 5kg , 30m/min



课桌垂直加载稳定性a : 当课桌与课椅联动实现午休功能 , 课桌形态有所变化时才需要进行课桌稳定性测试。
20KG/40KG



课椅整体承载能力b : 课椅整体承载能力只适用于带搁腿的课椅。 : 座面中心加载8个加载盘; 搁腿拉出加载5个加载盘; 椅背中线距离椅背与座面转轴 168mm 处为起点,放置6个加载盘.

技术要求 - 力学性能



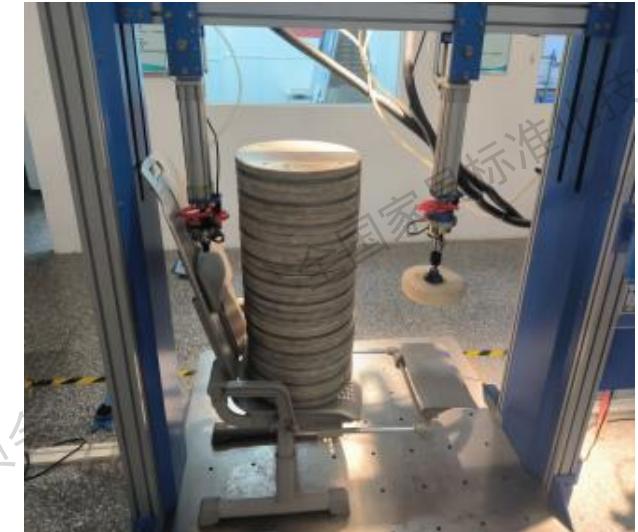
课椅稳定性：充分向后倾斜稳定性:椅背上加载8个加载盘,并在与椅座和椅背交点处相距Z的脚踏板上加载3个加载盘



课椅稳定性：侧向稳定性:无扶手椅侧向倾翻试验:垂直施加600N,

水平方向向外施加20N的外力并停留至少5s.

扶手椅侧向倾翻试验:垂直向下施加250N力,再通过加载垫,在离扶手外侧边沿40mm扶手上最不稳定的部位垂直向下施加350N力,然后从扶手垂直力加载部位沿水平方向向外施加20N的外力并停留至少5s



搁腿耐久性：1300N , 100mm 处 , 垂直施加300N , 20000次

技术要求 - 力学性能

顺德家具研究开发院



搁腿静载荷：
搁腿位于课椅上：1300N，垂直施加500N，重复10次。
搁腿位于课桌上：垂直施加500N，重复10次。



头/枕靠静载荷：置1300N，垂直加载200N，重复10次。



折叠/抽拉机构耐久性：空载状态，以5个循环/min~15个循环/min的速度，重复10000个循环。

技术要求 - 力学性能

顺德家具研究开发院



角度调节机构耐久性——课桌：
于空载状态，5个循环/min~15个
循环/min，10000个循环。

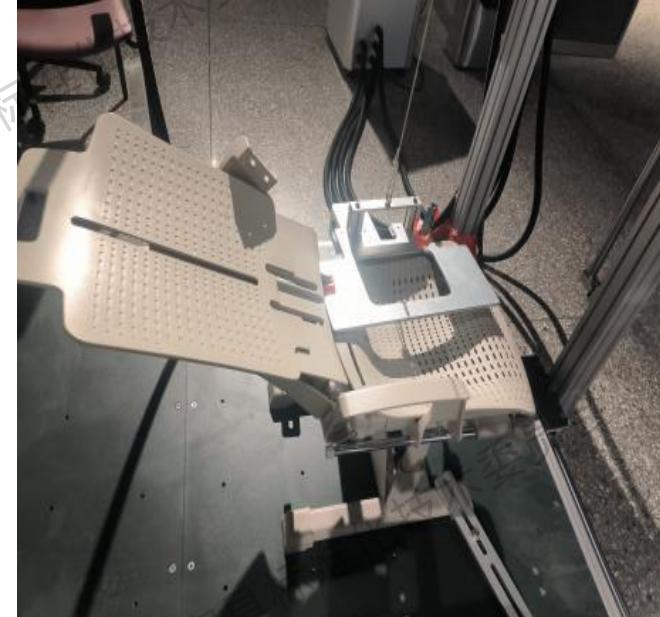


角度调节机构耐久性——课椅：座
面中心施加500N，5个循环/min~15
个循环/min，10000个循环。

技术要求 - 力学性能



升降机构耐久性——课桌：
处于空载状态,解除锁定装置,将桌
或椅脚固定,升降频率不大于6次
/min,持续5000个循环。



升降机构耐久性—课椅：处于空
载状态,解除锁定装置,将桌或椅脚固定 ,
升降频率不大于6次/min,持续5000个
循环。

技术要求-安全性能

顺德家具研究开发院



14 周岁及以下学生用：符合 GB 28007
规定。



其他学生用：结构安全符合 GB 28008，
有害物质限量符合 GB 18584，软包件
阻燃性能符合 GB 17927。



实施建议 - 企业层面

顺德家具研究开发院

过渡期（标准实施前）

开展产品合规性检查，对照标准自查自纠

生产环节

依据标准改进生产工艺，确保原材料、生产过程符合要求

检测方面

委托有资质机构检测产品，重点关注高风险项目（如力学性能、安全性能）

库存处理

及时处理不符合标准的库存产品，避免流入市场

实施建议 - 质检机构层面

顺德家具研究开发院

设备准备

配备满足标准要求的检测设备，如力学性能测试设备、有害物质检测设备等

资质申请

及时申请标准资质能力变更，确保检测结果有效

标准培训

组织人员学习标准，提升检测能力，同时为企业提供标准宣贯服务

监督抽查

加强对市场上该类产品的监督抽查，严厉打击不合格产品

实施建议 - 学校及相关单位层面

顺德家具研究开发院

采购环节

严格按照标准采购，要求供应商提供产品合格证明和检测报告信息。

安装使用

按使用说明正确安装，告知学生正确使用方法及注意事项。

日常维护

定期检查课桌椅状况，发现问题及时维修或更换。

反馈沟通

将使用中发现的问题反馈给生产企业和监管部门，促进产品改进。

谢谢聆听！

顺德家具研究开发院
联系电话 : 13923193401
邮箱 : 602705884.com